**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Reproducerea la plante**

**Nr. de ore alocate: 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **CS** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| **Temporale**  | **Procedurale** | **Materiale** | **Forme de organizare** |
| Structura și funcțiile florii la angiosperme | 1.1 1.32.13.1 | Observarea pe imagini a alcătuirii floriiRealizare unui desen cu componentele floriiDesenarea staminei și a pistilului cu toate componentele lor utilizând imaginile din manual și de pe planșăRealizează observații macroscopice asupra unor flori pentru identificarea componentelor florii prin disecție la floare<https://www.youtube.com/watch?v=493WeySyf-8>Observarea unor imagini cu diferite tipuri de polenizare pentru a clasifica polenizarea și a identifica câțiva polenizatoriVizionează filmul despre structura florii,<https://www.youtube.com/watch?v=mmmdoVUaCaM&list=PL4MMPTMzcvm3MFc59SH1iA5ta9enK3DD7&index=8>dar și despre polenizare și fecundație<https://www.youtube.com/watch?v=mmmdoVUaCaM> | 100’ | * observația
* explicația
* conversația euristică
* modelarea
* învățarea prin descoperire
* problematizarea
* demonstrația
 | Diverse tipuri de floriManualulPlanșeMulajul cu pistilulFilmul didactic | FrontaleIndividuale Pe grupe | Probe oraleInterevaluareObservarea sistematică a elevilorProbe practice |
| Fructul | 1.12.12.23.1 | Observarea pe imaginile din manual a principalelor tipuri de fructe și clasificarea lorIdentificarea rolurilor îndeplinite de fruct în viața planteiRealizarea unor colecții de fructe uscate, dehiscente și indehiscente, și cărnoase, fizic sau sub formă de imagini | 50’ | * observația
* explicația
* conversația euristică
* modelarea
* învățarea prin descoperire
* problematizarea
 | ManualulPlanșe | FrontaleIndividuale  | Probe oraleObservarea sistematică a elevilorProbe practice |
| Sămânța  | 1.13.1 | Observarea diferitelor tipuri de semințe din colecția școliiObservarea componentelor unei semințe de fasole înmuiată și desenarea lor în caietIdentificarea rolului îndeplinit de fiecare componentă a seminței | 50’ | * observația
* explicația
* conversația euristică
* modelarea
* învățarea prin descoperire
* demonstrația
* problematizarea
 | ManualulPlanșe | FrontaleIndividuale  | Probe oraleObservarea sistematică a elevilorProbe practice |
| Germinația semințelor, creșterea și dezvoltarea plantelor | 1.1 1.22.12.23.1 | Urmăresc filmul despre germinația semințelor<https://www.youtube.com/watch?v=ro8Z9qIlWjM>Identifică factorii care contribuie la germinația semințelorCu două săptămâni înainte vor pune boabe de fasole la încolțit Vor face deosebirea între creștere și dezvoltareObservând imagini cu diferite tipuri de semințe, vor identifica, pe grupe, modul lor de dispersie în natură | 50’ | * conversația euristică
* modelarea
* învățarea prin descoperire
* demonstrația
* brainstorming
 | ManualulFilmul didacticImagini cu diverse tipuri de semințe | FrontaleIndividuale Pe grupe | Probe oraleObservarea sistematică a elevilorProbe practice |
| Alte tipuri de reproducere în lumea vie | 1.1 2.13.1 | Urmărind imaginile din manual, elevii clasifică înmulțirea vegetativă a plantelorIdentifică și celelalte tipuri de înmulțire din lumea vie, prin spori, înmugurire și diviziune directă, precizând organismele la care se întâlnescPun în aplicare tipul potrivit de reproducere pentru o plantă de apartament sau din grădină (la alegere) | 50’ | * observația
* explicația
* conversația euristică
* modelarea
* învățarea prin descoperire
* problematizarea
 | ManualulPlantă de apartament/din grădină | FrontaleIndividuale  | Probe oraleObservarea sistematică a elevilorProbe practice |
| Recapitulare  | 1.12.23.2 | Revizuiesc principalele noțiuni ale capitolului, lecturând recapitularea din manualRăspund întrebărilor profesorului Își fixează cunoștințele prin jocuri didactice | 50’ | * explicația
* conversația
* brainstorming
* problematizarea
 | ManualulPlatforme online Menti.comWhiteboard.fi | FrontaleIndividuale  | Probe oraleObservarea sistematică a elevilor |
| Evaluare  | 2.1 | Completează testul pe hârtie sau pe o platformă online | 50’ | * problematizarea
 | Test  | Individuale  | Probă scrisă |