**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Reproducerea la plante**

**Nr. de ore alocate: 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **CS** | **Activități de învățare** | **Resurse** | | | | **Evaluare** |
| **Temporale** | **Procedurale** | **Materiale** | **Forme de organizare** |
| Structura și funcțiile florii la angiosperme | 1.1 1.3  2.1  3.1 | Observarea pe imagini a alcătuirii florii  Realizare unui desen cu componentele florii  Desenarea staminei și a pistilului cu toate componentele lor utilizând imaginile din manual și de pe planșă  Realizează observații macroscopice asupra unor flori pentru identificarea componentelor florii prin disecție la floare  <https://www.youtube.com/watch?v=493WeySyf-8>  Observarea unor imagini cu diferite tipuri de polenizare pentru a clasifica polenizarea și a identifica câțiva polenizatori  Vizionează filmul despre structura florii,  <https://www.youtube.com/watch?v=mmmdoVUaCaM&list=PL4MMPTMzcvm3MFc59SH1iA5ta9enK3DD7&index=8>  dar și despre polenizare și fecundație  <https://www.youtube.com/watch?v=mmmdoVUaCaM> | 100’ | * observația * explicația * conversația euristică * modelarea * învățarea prin descoperire * problematizarea * demonstrația | Diverse tipuri de flori  Manualul  Planșe  Mulajul cu pistilul  Filmul didactic | Frontale  Individuale  Pe grupe | Probe orale  Interevaluare  Observarea sistematică a elevilor  Probe practice |
| Fructul | 1.1  2.1  2.2  3.1 | Observarea pe imaginile din manual a principalelor tipuri de fructe și clasificarea lor  Identificarea rolurilor îndeplinite de fruct în viața plantei  Realizarea unor colecții de fructe uscate, dehiscente și indehiscente, și cărnoase, fizic sau sub formă de imagini | 50’ | * observația * explicația * conversația euristică * modelarea * învățarea prin descoperire * problematizarea | Manualul  Planșe | Frontale  Individuale | Probe orale  Observarea sistematică a elevilor  Probe practice |
| Sămânța | 1.1  3.1 | Observarea diferitelor tipuri de semințe din colecția școlii  Observarea componentelor unei semințe de fasole înmuiată și desenarea lor în caiet  Identificarea rolului îndeplinit de fiecare componentă a seminței | 50’ | * observația * explicația * conversația euristică * modelarea * învățarea prin descoperire * demonstrația * problematizarea | Manualul  Planșe | Frontale  Individuale | Probe orale  Observarea sistematică a elevilor  Probe practice |
| Germinația semințelor, creșterea și dezvoltarea plantelor | 1.1 1.2  2.1  2.2  3.1 | Urmăresc filmul despre germinația semințelor  <https://www.youtube.com/watch?v=ro8Z9qIlWjM>  Identifică factorii care contribuie la germinația semințelor  Cu două săptămâni înainte vor pune boabe de fasole la încolțit  Vor face deosebirea între creștere și dezvoltare  Observând imagini cu diferite tipuri de semințe, vor identifica, pe grupe, modul lor de dispersie în natură | 50’ | * conversația euristică * modelarea * învățarea prin descoperire * demonstrația * brainstorming | Manualul  Filmul didactic  Imagini cu diverse tipuri de semințe | Frontale  Individuale  Pe grupe | Probe orale  Observarea sistematică a elevilor  Probe practice |
| Alte tipuri de reproducere în lumea vie | 1.1 2.1  3.1 | Urmărind imaginile din manual, elevii clasifică înmulțirea vegetativă a plantelor  Identifică și celelalte tipuri de înmulțire din lumea vie, prin spori, înmugurire și diviziune directă, precizând organismele la care se întâlnesc  Pun în aplicare tipul potrivit de reproducere pentru o plantă de apartament sau din grădină (la alegere) | 50’ | * observația * explicația * conversația euristică * modelarea * învățarea prin descoperire * problematizarea | Manualul  Plantă de apartament/din grădină | Frontale  Individuale | Probe orale  Observarea sistematică a elevilor  Probe practice |
| Recapitulare | 1.1  2.2  3.2 | Revizuiesc principalele noțiuni ale capitolului, lecturând recapitularea din manual  Răspund întrebărilor profesorului  Își fixează cunoștințele prin jocuri didactice | 50’ | * explicația * conversația * brainstorming * problematizarea | Manualul  Platforme online  Menti.com  Whiteboard.fi | Frontale  Individuale | Probe orale  Observarea sistematică a elevilor |
| Evaluare | 2.1 | Completează testul pe hârtie sau pe o platformă online | 50’ | * problematizarea | Test | Individuale | Probă scrisă |